

신학과 전공 교육과정 개설 총괄표

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시수		핵심역량					전공능력							비고	
					이론	실습 / 실기	W	E	S	L	E	Y	영성관	응복합	창의	적해	지역	글로벌		컬
													영성형성	사	논	창	문	협		다
1	1	전필	전공진로설계와 상담(1)	0.5	1				○		○	○							P/NP 1-1 동시개설	
		전필	구약성서의이해	3	3		○			○		○	○						전공필수	
		전선	신학영어	3	3		○			○				○					○	
	2	전필	신약성서의이해	3	3			○		○				○					○	
		전필	조직신학입문	3	3					○		○		○					○	
		전선	이שראל 역사	3	3			○		○				○					○	
2	1	전선	헬라이어	3	3			○											○	
		전선	종교심리학	3	3			○											○	
		전선	감리교예배와 찬송	3	3			○			○								○	
		전선	찰스웨슬리의 찬송	3	3			○			○								○	
		전선	종교학개론	3	3			○	○					○					○	
		전필	전공진로설계와 상담(1)	0.5	1					○		○			○				P/NP 2-1 동시개설	
	2	전필	교회사	3	3			○			○			○					○	
		전선	히브리어	3	3			○			○			○					○	
		전선	신약신학	3	3					○									○	
		전선	삼위일체론	3	3			○			○								○	
		전선	사회문제와 윤리	3	3			○			○								○	
		전선	교수-학습방법론	3	3			○			○			○	○					
3	1	전선	기독교교육개론	3	3					○	○		○	○					○	
		전선	오경연구	3	3					○	○								○	
		전선	복음서신학	3	3					○	○									
		전선	신약주석방법론	3	3					○				○						
		전선	종교와문화	3	3			○			○			○					○	
		전선	한국교회사	3	3						○								○	
		전선	한국종교	3	3			○			○			○					○	
		전선	성서와 윤리	3	3					○	○			○						
		전선	에큐메닉스	3	3			○	○					○					○	
		전선	종교교과교육론	3	3			○			○			○					○	
	2	전선	상담과심리	3	3					○				○						
		전필	전공진로설계와 상담(2)	0.5	1					○				○					P/NP 4-2 동시개설	
		전필	목회상담학	3	3					○				○					○	
		전선	예언서연구	3	3					○				○						
3	전선	구약주석방법론	3	3					○				○					○		
	전선	바울신학	3	3					○				○							
	전선	그리스도론	3	3			○			○			○							

교과목 개요

가. 전공분야별 분류

기초과정					
순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	전체	예배	P	1	2001년 24회 총회입법의회에서 통과된 "기독교대한감리회 새 예배서"의 예배문에 따라 감사와 찬양의 예배를 드림으로써 감리교 공동체의 역사적 신앙을 경험하며 그 안에서 자라날 수 있도록 한다.
		Student Chapel			
2	1-1	목회와 영성(교필)	3	3	이 과목은 목회자로서 바람직한 영성형성을 통해 시대가 요구하는 올바른 목회자가 되도록 안내하는 것을 목표로 한다. 구체적으로 영성의 정의를 이해하고 다양한 영성훈련과 다양한 기도예에 대한 강의와 실습, 그리고 현장 체험 학습을 통해 영성형성이 무엇인지 이해하고 체험하게 하여 영성적 목회자로 성장하게 한다.
		Ministry and Spirituality			
1	1-1	신학영어	3	3	신학영어는 신학 영어 원서를 강독하고 분석하는 교육을 통해 영어 독해 능력을 배양하고, 영어로 신학적인 토론을 할 수 있도록 훈련한다. 또한 신학자들의 사상과 활동 및 신학적 내용을 개괄적으로 공부하는 것을 목표로 한다.
		Theological Reading in English			

성서학						
분야	순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
구약학	1	1-1	구약성서의 이해	3	3	구약성서의 형성과정과 구약성서 각 책들의 구조와 내용을 소개하고, 구약시대 이스라엘의 지리, 역사, 생활관습 등의 인식을 통한 구약성서의 전반적 이해를 도모한다.
			Understanding the Old Testament			
	2	2-1	이스라엘 역사	3	3	고대 이스라엘의 문화와 역사를 족장시대, 출애굽, 가나안 정착과 왕국의 역사, 포로기, 제2성전기 등으로 나누어 연구함으로써 이스라엘 역사의 전반적인 이해를 도모한다. 아울러 주변국과의 상호관계들을 고찰함으로써 다문화 사회에 대한 종합적인 이해를 추구한다.
			History of Israel in the O.T. Period			
	3	2-2	히브리어	3	3	구약성서의 원어인 히브리어의 기초 문법을 음운론, 품사론, 구문론 등으로 나누어 배운다. 그리고 구약 원전의 독해에 중점을 두어 그 기초적인 능력을 배양한다.
			Biblical Hebrew Grammar			

	4	3-1	오경연구	3	3	구약성서의 가장 핵심부분인 오경의 연구 역사를 살피고, 그 전승을 중심으로 오경의 전반적 내용을 검토하고, 신학사상을 고찰한다. 특별히 오경에 나타나는 다양한 법전의 연구를 통해 지적 재산권, 아동과 장애인의 인권, 성폭력 등에 대해 고찰할 수 있다.
			Studies in the Pentateuch			
	5	3-2	예언서 연구	3	3	구약의 예언현상을 전반적으로 살피고, 예언자들의 역할과 직분을 알아보며, 그들이 활동하던 당시의 역사적 상황과 관련하여 그들의 신학사상을 살펴본다. 특별히 예언자들의 삶과 주장을 통해 인권 및 생명 존중에 대해 고찰할 수 있다.
			Study on the prophets			
	6	3-2	구약주석 방법론	3	3	구약성서 본문의 바른 해석과 이해를 위한 성서언어, 성서해석의 역사 등을 살피고, 구약성서 주석의 제 방법들을 소개한다. 나아가 성서본문 주석의 실제 과정과 그 전반적 이해를 도모하며, 설교를 위한 기초적인 주석을 훈련한다.
			Methodologies of Old Testament Exegesis			
	7	4-1	구약신학	3	3	구약성서의 신학사상과 그 전승을 중심으로 개관하고 정리하는 과목으로 그 중심요소인 하나님의 존재와 특성, 그 백성과의 관계, 세계이해 등을 주제별로 고찰한다. 아울러 구약신학의 역사적 전개과정, 그 성격 및 방법론 등을 다룬다.
			Old Testament Theology			
8	4-2	시가서 연구	3	3	전통적으로 성문서로 분류되던 부분 중에서 문체의 성격상 시 또는 시적인 문장으로 된 부분들, 즉 시편, 아가서, 율기, 잠언, 전도서의 구조와 주제들을 살펴보고, 그 속에 내재되어 있는 중요한 신학적 전승과 사상들 그리고 사유세계를 파악하며, 구약의 다른 책들과의 상호관계를 탐구한다.	
		Study on the Poetical Books				
신약학	9	1-2	신약성서의 이해	3	3	이 과목은 신약성서가 형성된 배경, 각 문서들의 내용 등을 파악하는 입문 개론적 과목이다. 이 과목을 통해서 학생은 성서신학 연구를 하는 기초를 다지고, 이를 바탕으로 미래의 목회를 준비하는 훈련을 한다.
			Introduction to the N.T.			
	10	2-1	헬라어	3	3	신약성서의 원전을 읽기 위하여 신약성서 헬라어의 기초 문법을 배운다. 수강자들은 중요한 어휘를 익히고 문법의 기초를 배우며 기초 문장을 번역하는 연습을 하게 된다.
New Testament Greek						
11	2-2	신약신학	3	3	신약성서 전반에 관한 신학과 역사적 예수와 선포된 그리스도에 관해 연구하며, 요한문헌과 바울서신들에 관해 연구한다. 또한 신약성서 후기 문헌들에 관해서도 깊이 있는 신학을 연구한다.	
		New Testament Theology				

	12	3-1	복음서 신학 Theologies of Gospels	3	3	이 과목은 네 개의 정경 복음서에 대한 문학적, 역사적, 신학적 특징들을 연구하는 과목이다. 이 과목을 통해서 학생은 정경 복음서의 형성과정과 문학, 역사, 신학을 파악할 수 있으며, 이를 바탕으로 정경 복음서에 대한 바른 해석 능력을 훈련하여 미래 목회를 준비할 수 있다.
	13	3-1	신약주석 방법론 Methodologies of the New Testament Exegesis	3	3	신약성서를 해석하는 방법론을 소개하는 과목으로서, 성서해석 방법론의 역사와 그 내용을 학습하여 올바르게 성서를 해석하고 이를 설교에 응용하도록 돕는 과목이다.
	14	3-2	바울 신학 Pauline Theology	3	3	바울의 편지들을 연구함으로써 바울의 신학 사상을 연구한다. 바울 신학의 역사적 배경을 살피고, 그의 신학적 특징을 연구한다. 이렇게 함으로써 중요한 신학적 주제에 대하여 바울이 무엇을 어떻게 말하고 있는지를 연구한다.
	15	4-1	예수 연구 Study on Jesus	3	3	예수에 대한 역사적 탐구를 행한다. 예수 연구의 역사, 역사적 연구 방법론, 예수의 사역의 목적, 하나님 나라 사상, 윤리 사상, 죽음이해, 부활이해, 기독교론의 발전을 차례로 연구함으로써 예수에 대한 역사적 이해를 증진시킨다.
	16	4-2	요한복음 연구 The Gospel of John	3	3	이 과목은 요한복음의 주석적 고찰을 통해 요한문서의 문학적, 역사적, 신학적 문제들을 연구하는 과목이다. 이 과목을 통해서 학생은 성서 본문 주석을 훈련하고, 초기 기독교의 현상에 대한 흐름을 파악하게 되며, 이를 바탕으로 미래의 목회 사역을 준비할 수 있다.

역사와사상						
분야	순번	개설 학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
역사신학	1	2-2	교회사 Church History	3	3	고대교회시대에서 현재까지 있었던 사건들과 인물들을 일부 선정하여 살펴봄으로써 현재 우리가 속해 있는 교회를 위해 그 의미를 발견하는 것이 목적이다.
	2	3-1	한국교회사 Church History of Korea	3	3	한국기독교의 전래, 조직과 발전과정의 연구를 통하여 한국기독교의 역사와 성격을 포괄적으로, 이해하고 아울러 한국교회가 가지고 있는 문제점을 인식하며 21세기를 향한 한국기독교의 새로운 방향을 모색하는데 그 목표가 있다.
	3	3-1	한국종교	3	3	한국 기독교의 전래, 조직과 발전의 연구

			The Religious History in Korea			를 통하여 한국 기독교의 역사와 성격을 포괄적으로 이해하고 아울러 한국 교회가 가지고 있는 문제점을 인식하며 21세기를 향한 한국 기독교의 새로운 방향을 모색하는데 그 목표가 있다.
	4	3-2	중세교회미시사 A Microhistory of Medieval Church	3	3	중세교회미시사는 중세교회에 대하여 이제까지 교권과 속권의 중심으로 교수했던 서양중세교회의 역사, 교리, 신학사상, 철학을 현대의 학문방법론에 입각하여 미시사 및 문화사 중심으로 접근하는 교과이다. 본 교과를 통해서 문화적 창의성을 함양할 뿐 아니라 중세교회의 영성, 영성가들의 인격, 그리고 서양중세학의 전문적인 지식을 습득함을 목적으로 한다.
	5	4-1	종교개혁사 History of Reformation	3	3	종교개혁시대의 사건 및 신앙 사상가들의 생애와 사상을 역사적 맥락과 시대적 배경을 기초로 살펴봄으로써 그들의 사교의 뿌리를 발견하며 현 시대를 위해 그 의미를 발견한다.
	6	4-2	근현대교회사 Church History of Modern Times	3	3	근·현대 교회와 신앙사상가들의 생애 및 사상을 역사적 맥락 그리고 시대적 배경 위에서 살펴봄으로써 현 시대를 위해 분석하고 재해석한다.
조직신학	7	2-1	조직신학입문 Introduction to Systematic Theology	3	3	신학개론에 해당하는 과목으로 신학의 제 영역의 기초적 지식을 습득시키는데 주목적을 둔다. 이를 위하여 신학의 정의, 하나님, 창조, 예수 그리스도, 성령, 교회, 구원, 종말 등에 대한 기독교의 교리를 다룬다.
	8	2-2	삼위일체론 Trinity	3	3	기독교의 하나님 이해는 삼위일체론이며, 현대신학의 신론은 삼위일체론으로 전개되고 있다. 이 과목은 삼위일체론의 형성배경, 발전과정 그리고 현대신학에서의 삼위일체론을 고찰하는데 주목적을 둔다. 더 나아가서 기독교인의 삶에 삼위일체론의 적용을 모색하여 본다.
	9	3-1	종교와문화 Religion and Culture	3	3	'문화의 시대'라 할 수 있을 정도로 '문화'에 대한 관심은 점점 높아지고 일상생활에서 문화의 중요성은 확대/심화되고 있다. 어떤 문화는 종교에 근거하고 있어서 종교를 알아야 문화가 보인다. 본 강의는 주목받는 문화 중에서 종교에 토대를 두고 있는 문화에 집중하면서 종교와 문화의 관계에 집중한다.
	10	3-2	그리스도론	3	3	기독교 신앙의 꽃은 예수 그리스도이고, 신학의 꽃은 그리스도론이다. 현대신학은 예수 그리스도를 어떻게 이해하고 고백하

사 회 와 윤 리			Christology			고 있는지를 살펴보면서 예수 그리스도에 대한 다양한 고백들을 살펴보는 것을 주목적으로 한다. 더 나아가서 이 시대에 예수 그리스도를 어떻게 고백해야 하는지를 모색하여 본다.
	11	4-1	종교철학 Philosophy of Religion	3	3	세계 제 종교의 사상과 경전을 공부함으로써 세계 종교에 나타난 궁극적 실재, 악의 문제, 시간관, 인간이해, 우주론 등을 다루고, 현대신학에서 종교신학을 다루는 과목으로 교직을 듣는 학생들은 필히 수강해야 한다. 이 과목을 통해 일치를 지향하는 신학의 비전을 보게 될 것이다.
	12	4-2	교회론 Ecclesiology	3	3	교회 역사와 신학에 나타난 다양한 교회들을 살펴봄으로써 오늘의 교회와 신학을 더 깊이 이해하고 현대 목회와 선교에 적합한 교회 또는 참된 교회를 구상하고 고찰한다. 이를 통해 참된 신앙 공동체의 본질과 속성에 대한 연구는 물론 하나님의 백성으로써의 삶의 자리를 모색한다.
	13	4-2	AI와 교회 AI and Church	3	3	생성형 인공지능(AI)의 등장으로 인한 시대적 변화에 교회는 어떠한 모습으로 새롭게 구성되어야 하는지? 에 관하여 탐구하려고 한다. 본 과목은 전통적 교회론에 대하여 고찰하는 것을 일차적 목표로 삼는다. 또한 AI가 제시하는 교회에 대한 답변들을 긍정적/비판적으로 고찰하면서 교회의 본질과 사명을 구성하여 보려고 한다. 더 나아가서 AI 시대에 교회의 새로운 패러다임을 창조적으로 모색하는 것을 목표로 삼으려고 한다.
	14	2-2	사회문제와 윤리 Social Problems and Ethics	3	3	이 과목은 우리가 살고 있는 사회에서 일어나는 여러 가지 문제들을 검토하고, 또한 분석, 연구함으로써 그 문제들을 사회윤리학과, 신학, 그리고 기독교 윤리학에 조명하고자 하는 것이다.
	15	3-1	성서와 윤리 Biblical and Ethics	3	3	이 과목의 중요한 과제는 성서신학과 기독교윤리를 연결시키며, 성서에 조명된 윤리적 주제들과 성격을 연구함과 동시에 성서적 윤리를 인간사회 생활에 적용시키려고 한다.
	16	4-1	기독교 윤리 Christian Ethics	3	3	이 과목은 윤리의 기본이론, 사회윤리 그리고 기독교 윤리를 기초적으로 다루는데 그 목적이 있다. 특히 기독교 윤리는 이 과목의 핵심적인 연구과제이다. 우리는 현 시대에서 대두되고 있는 사회문제들을 기독교 윤리적인 차원에서 살펴봄에 인간인 우리가 하나님의 뜻을 어떻게 이해하며 또한 그것을 어떻게 우리의 실제 삶에 적용할 것인가를 생각한다.

17	4-1	문화와 윤리	3	3	우리는 다양한 문화현상 속에서 살고 있다. 문화를 떠난 인간의 삶은 상상할 수 없기에, 문화는 인간의 삶의 기본 토대이자 조건이라 하겠다. 그러나 소위 세속문화 안에서 그리스도인은 무조건 수용자 또는 소비자의 위치에 머무를 수만은 없다. 그리스도인으로서 올바른 문화적 감각을 가지고 윤리적 삶을 사는 것이야말로 우리에게 주어진 또 하나의 과제이기 때문이다. 그러므로 이 과목은 어떻게 하면 우리가 건전한 복음의 능력에 터하여 문화의 변혁자이자 생산자로 살아갈 수 있을 것인지를 모색한다.
		Culture and Ethics			
18	4-2	종교사회학	3	3	이 과목은 종교를 사회학적인 입장에서 해설하고 더 나아가서는 종교와 사회와의 관계를 검토하려는 데에 그 목적이 있다. 종교사회학의 방법, 가정들 그리고 주요한 몇 가지 이론들과 선택 주제들을 연구하며, 그것이 종교적인 신앙체계, 의식 그리고 제도 속에서 어떻게 적용되는지를 분석·평가한다.
		Sociology of Religion			

목회와실천						
분야	순번	개설 학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
목회와 상담	1	2-1	종교심리학	3	3	돌봄의 대상이 되는 인간과 인간의 종교적 신념, 종교체험, 종교적 수행과 행동유형 등을 심리학적 관점에서 살펴보고 참된 종교현상과 병리적인 종교현상 등을 살펴본다. 특히 사람들의 종교적인 삶에서 가장 중요한 종교적 회심을 그 원인, 진행과정, 유형, 효과 등으로 나누어 깊이 있게 고찰하며 신비주의, 기도, 헌신, 믿음의 심리학 등에 관해서 탐구하게 한다.
			Psychology of Religion			
	2	3-1	상담과 심리	3	3	학생들이 심리 상담을 하는데 기반이 되는 인간의 심리에 관해서 살펴보려는 목적을 가진 본 강좌는 인간의 정신역동에 관해서 살펴보고, 몇 가지 중요한 현대 정신치료의 요법에 관해서 고찰 하여 실제 상담에 임하는데 도움을 주고자 한다.
			Counseling and Psychology			
	3	3-2	목회상담학	3	3	매우 다양하게 발전하고 있는 현대 상담학의 여러 가지 접근법들을 살펴보고, 기독교 목회 상담학의 정체성을 탐구하는 한편 상담의 실제에서 필요한 상담 대화의 기법과 여러 가지 상담 기술을 심층적으로 탐구한다. 이 과정에서 실제로 역할극도 해보고, 학생들 서로가 상담자 및 내담자가 되어서 어떻게 내담자를 받아들이고, 라포를 형성할 것인가 등에 관해서 훈련토록 한다.
			Pastoral Counseling			

기 독 교 교 육	4	4-2	꿈의 해석과 상담 Dream Interpretation and Counseling	3	3	우리가 꾸는 꿈은 무의식이 의식의 세계로 진입하는 영역이다. 따라서 꿈의 해석은 몽자의 무의식을 알 수 있는 왕도이다. 꿈 해석은 꿈 작업의 순서를 거꾸로 하는 것인데, 꿈이 만들어지는 꿈 작업은 몽자의 정신세계를 보여준다. 이런 점에서 모든 심층심리학의 상담은 꿈으로 연결되며 꿈 해석은 상담에 기본이자 근간이다. 이 시간은 꿈의 해석에 대한 이론과 임상을 겸하여 진행한다.
	5	2-2	교수-학습방법론 Methods for Teaching and Learning	3	3	이 과목은 학습자의 변화를 위한 가르치고 배우는 모형을 이론적으로 분석한다. 이 과목을 통해 기독교적 민주시민 양성과 변화를 위한 경험과 방법을 분석하고 훈련한다.
	6	3-1	기독교교육개론 Introduction to Christian Education	3	3	이 과목은 기독교교육의 기초이론과 구조인 목적, 내용, 방법, 현장, 교사, 학습자와 교육 행정을 파악하는 개론과목이다. 이 과목을 통해서 민주 사회적이며, 조화로운 인간을 육성하고 기독교의 영성과 봉사하는 훈련을 융합하여 기독교적 민주시민을 양성하는 훈련을 한다.
	7	3-1	종교교과 교육론 Curriculum of Religious Education	3	3	이 과목은 교단과 기독교 학교, 교회, 지역 사회에 기여할 수 있는 커리큘럼을 개발한다. 이 과목을 통해 지성과 창의성을 개발하며, 미래를 이끌어 갈 종교교과 교육을 마련하고 지도할 수 있는 훈련을 한다.
	8	3-2	종교교과교재연구 및 지도법 Religious Studies Curriculum Materials and Teaching Methods	3	3	이 과목은 종교교과교재를 연구 분석하여 전문지식을 쌓고, 창의적인 교육과정과 내용을 작성해 본다. 이 과목을 통해 효율적인 종교교육이 이루어 질 수 있도록 다양한 교수법과 가르침, 환경을 조성하는 법을 연구한다.
	9	3-2	종교교육론 Introduction to Religious Education	3	3	종교는 단순히 종교인들만의 영역이 아니라 한 사회와 국가를 지배하는 이념, 가치, 제도, 윤리에 지대한 영향을 주는 중요한 사회구성 요소이다. 이러한 종교를 학습자들에게 교수함으로써 사회의 한 일원이자 제도의 중요한 구성원으로서 종교의 가치를 평가하고 건강한 시민으로 성장하게끔 한다. 종교교육론은 각 종교의 교육과정 및 방법론을 공부함과 동시에 종교의 이념적 가치를 학습하는 과목이다.
	10	4-1	종교교과 논리 및 논술 Logical discourse for Religious	3	3	이 과목은 인간 삶의 가장 기초적 도구인 말과 글을 통해 논리적으로 말하고 제대로 글을 쓰는 전문지식과 힘을 훈련한다. 이 과목을 통해 인문학적, 비판적 사고를 기르고 사회에 선한 영향력을 끼치는 기독교인

			Curriculum			이 될 수 있도록 한다.
			교육신학			
11	4-2		Theological Approaches to Christian Education	3	3	이 과목은 교육학을 신학적, 교육공학적, 사회문화적 접근과 융합으로 교육신학의 구조를 형성하는 과목이다. 이 훈련을 통하여 기독교적 시민 양성과 교회와 지역사회를 변화시키는 대안적 교육모델을 준비하는 경험을 하게 한다.
			종교학개론			
12	2-1		Introduction to Science of Religion	3	3	제 종교들의 역사와 체계를 비교 연구하므로 종교들 간의 유사점과 차이점을 이해하고, 글로벌 시대의 문화충돌과 종교 간의 갈등 속에서 효과적인 그리스도교 선교의 가능성을 연구한다.
			에큐메닉스			
13	3-1		Ecumenics	3	3	현대 선교신학의 발전에서 빼 놓을 수 없는 에큐메니칼 운동(Ecumenical Movement)의 역사적, 성서적, 선교신학적 배경과 흐름을 연구하고, 19세기 이후 오늘날까지의 에큐메니칼 선교대회와 주요과제 및 세계교회협의회와 사역과 활동들을 연구한다. 특히 세계복음주의운동과 비교 연구하므로 신학적으로 균형잡힌 글로벌 기독교 리더로서의 자질을 갖추도록 훈련한다.
			선교학			
14	3-2		Missiology	3	3	타문화권에서의 효과적인 선교를 위하여 문화에 대한 기본이해와 다양한 선교신학과 전략을 연구하므로 지구촌 시대에 적합한 영성과 인성과 전문성을 갖춘 글로벌 기독교 지도자로 성장하도록 한다.
			예배와 설교			
15	2-1		감리교 예배와 찰스 웨슬리의 찬송	3	3	찰스 웨슬리의 찬송이 감리교의 복음운동과 성찬 운동의 태동과 발전에 신학적, 영적 차원에서 어떤 영향을 끼쳤는지 살펴보고 그의 중요한 찬송시들을 선별하여 주석하고 실제로 함께 부름으로써 그의 찬송의 공동체, 영성, 형성의 힘을 체험하게 한다. 이 과목은 감리교운동의 신학과 영성의 보고라 할 수 있는 교리와 찬송의 힘에 학생들을 노출시켜 저들의 영적 발전을 돕고 찬송을 통한 음악적 목회에 대한 이해를 소개하는 과목이다.
			Charles Wesley's Hymns in Methodist worship			
16	4-1		설교학	3	3	설교의 다양한 신학적 실천적 측면들을 소개하며 설교 실연을 통해 잠재적 스타일을 계발시키는데 본 코스의 목적이 있다.
			Preaching			
17	4-2		감리교예배입문 (예배학)	3	3	존 웨슬리의 구원론에 근거해 메도디스트 주일모임(설교와 성례)의 요소와 순서 간 관계 그리고 예배의 개념을 소개한다. 감리회의 신학과 영성의 중심인 주일예배의 구조와 신학을 통해 학생들로 하여금 장차 사제적 섬김을 이해를 가지고 준비할 수 있게 하는데 목적이 있다.
			Introduction to Methodist worship			
18	2-2		기독교 영성의 이해	3	3	이 과목은 기독교 영성에 대한 기본적인 소개를 목표로 한다. 구체적으로 성서와 교회

		Introduction to Christian Spirituality			사에 나타난 영성의 개념과 흐름을 연구함을 통해 영성에 대한 학부 수준의 기본적인 지식을 함양한다. 동시에 기도의 실습과 나눔 및 현장 체험 학습을 통해 영성형성의 핵심인 성령을 통한 하나님의 임재를 배우고 성화와 이타적인 삶을 살아가게 한다.
--	--	--	--	--	--

나. 전공능력별 분류

기초과정					
순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	전체	예배 Student Chapel	P	1	2001년 24회 총회입법의회에서 통과된 "기독교대한감리회 새 예배서"의 예배문에 따라 감사와 찬양의 예배를 드림으로써 감리교 공동체의 역사적 신앙을 경험하며 그 안에서 자라날 수 있도록 한다.
2	1-1	목회와 영성(교필) Ministry and Spirituality	3	3	이 과목은 목회자로서 바람직한 영성형성을 통해 시대가 요구하는 올바른 목회자가 되도록 안내하는 것을 목표로 한다. 구체적으로 영성의 정의를 이해하고 다양한 영성훈련과 다양한 기도에 대한 강의와 실습, 그리고 현장 체험 학습을 통해 영성형성이 무엇인지 이해하고 체험하게 하여 영성적 목회자로 성장하게 한다.
3	1-1	구약성서의 이해 Understanding the Old Testament	3	3	구약성서의 형성과정과 구약성서 각 책들의 구조와 내용을 소개하고, 구약시대 이스라엘의 지리, 역사, 생활관습 등의 인식을 통한 구약성서의 전반적 이해를 도모한다.
4	1-2	신약성서의 이해 Introduction to the N.T.	3	3	이 과목은 신약성서가 형성된 배경, 각 문서들의 내용 등을 파악하는 입문 개론적 과목이다. 이 과목을 통해서 학생은 성서신학 연구를 하는 기초를 다지고, 이를 바탕으로 미래의 목회를 준비하는 훈련을 한다.
5	2-1	조직신학입문 Introduction to Systematic Theology	3	3	신학개론에 해당하는 과목으로 신학의 제 영역의 기초적 지식을 습득시키는데 주목적을 둔다. 이를 위하여 신학의 정의, 하나님, 창조, 예수 그리스도, 성령, 교회, 구원, 종말 등에 대한 기독교의 교리를 다룬다.
6	2-2	교회사 Church History	3	3	고대교회시대에서 현재까지 있었던 사건들과 인물들을 일부 선정하여 살펴봄으로써 현재 우리가 속해 있는 교회를 위해 그 의미를 발견하는 것이 목적이다.

7	3-1	기독교교육개론	3	3	이 과목은 기독교교육의 기초이론과 구조인 목적, 내용, 방법, 현장, 교사, 학습자와 교육행정을 파악하는 개론과목이다. 이 과목을 통해서 민주 사회적이며, 조화로운 인간을 육성하고 기독교의 영성과 봉사하는 훈련을 융합하여 기독교적 민주시 민을 양성하는 훈련을 한다.
		Introduction to Christian Education			
8	3-2	목회상담학	3	3	매우 다양하게 발전하고 있는 현대 상담학의 여러 가지 접근법들을 살펴보고, 기독교 목회 상담학의 정체성을 탐구하는 한편 상담의 실제에서 필요한 상담 대화의 기법과 여러 가지 상담 기술을 심층적으로 탐구한다. 이 과정에서 실제로 역할극도 해보고, 학생들 서로가 상담자 및 내담자가 되어서 어떻게 내담자를 받아들이고, 라포를 형성할 것인가 등에 관해서 훈련토록 한다.
		Pastoral Counseling			
9	4-1	기독교 윤리	3	3	이 과목은 윤리의 기본이론, 사회윤리 그리고 기독교 윤리를 기초적으로 다루는데 그 목적이 있다. 특히 기독교 윤리는 이 과목의 핵심적인 연구과제이다. 우리는 현 시대에서 대두되고 있는 사회문제들을 기독교 윤리적인 차원에서 살펴봄에 인간인 우리가 하나님의 뜻을 어떻게 이해하며 또한 그것을 어떻게 우리의 실제 삶에 적용할 것인가를 생각한다.
		Christian Ethics			
10	4-2	감리교예배입문 (예배학)	3	3	존 웨슬리의 구원론에 근거해 메도디스트 주일모임(설교와 성례)의 요소와 순서 간 관계 그리고 예배의 개념을 소개한다. 감리회의 신학과 영성의 중심인 주일예배의 구조와 신학을 통해 학생들로 하여금 장차 사제적 섬김을 이해를 가지고 준비할 수 있게 하는데 목적이 있다.
		Introduction to Methodist worship			

영성관리					
순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	2-1	감리교 예배와 찰스 웨슬리의 찬송	3	3	찰스 웨슬리의 찬송이 감리교의 복음운동과 성찬 운동의 태동과 발전에 신학적, 영적 차원에서 어떤 영향을 끼쳤는지 살펴보고 그의 중요한 찬송시들을 선별하여 주석하고 실제로 함께 부름으로써 그의 찬송의 공동체, 영성, 형성의 힘을 체험하게 한다. 이 과목은 감리교운동의 신학과 영성의 보고라 할 수 있는 교리와 찬송의 힘에 학생들을 노출시켜 저들의 영적 발전을 돕고 찬송을 통한 음악적 묵회에 대한 이해를 소개하는 과목이다.
		Charles Wesley's Hymns in Methodist worship			
2	2-2	신약신학	3	3	신약성서 전반에 관한 신학과 역사적 예

		New Testament Theology			수와 선포된 그리스도에 관해 연구하며, 요한문헌과 바울서신들에 관해 연구한다. 또한 신약성서 후기 문헌들에 관해서도 깊이 있는 신학을 연구한다.
3	3-1	오경연구 Studies in the Pentateuch	3	3	구약성서의 가장 핵심부분인 오경의 연구 역사를 살피고, 그 전승을 중심으로 오경의 전반적 내용을 검토하고, 신학사상을 고찰한다. 특별히 오경에 나타나는 다양한 법전의 연구를 통해 지적 재산권, 아동과 장애인의 인권, 성폭력 등에 대해 고찰할 수 있다.
4	3-1	상담과 심리 Counseling and Psychology	3	3	학생들이 심리 상담을 하는데 기반이 되는 인간의 심리에 관해서 살펴보려는 목적을 가진 본 강좌는 인간의 정신역동에 관해서 살펴보고, 몇 가지 중요한 현대 정신치료의 요법에 관해서 고찰 하여 실제 상담에 임하는데 도움을 주고자 한다.
5	3-2	예언서 연구 Study on the prophets	3	3	구약의 예언현상을 전반적으로 살피고, 예언자들의 역할과 직분을 알아보며, 그들이 활동하던 당시의 역사적 상황과 관련하여 그들의 신학사상을 살펴본다. 특별히 예언자들의 삶과 주장을 통해 인권 및 생명 존중에 대해 고찰할 수 있다.
6	3-2	바울 신학 Pauline Theology	3	3	바울의 편지들을 연구함으로써 바울의 신학 사상을 연구한다. 바울 신학의 역사적 배경을 살피고, 그의 신학적 특징을 연구한다. 이렇게 함으로써 중요한 신학적 주제에 대하여 바울이 무엇을 어떻게 말하고 있는지를 연구한다.
7	4-1	구약신학 Old Testament Theology	3	3	구약성서의 신학사상과 그 전승을 중심으로 개관하고 정리하는 과목으로 그 중심요소인 하나님의 존재와 특성, 그 백성과의 관계, 세계이해 등을 주제별로 고찰한다. 아울러 구약신학의 역사적 전개과정, 그 성격 및 방법론 등을 다룬다.
8	4-1	설교학 Preaching	3	3	설교의 다양한 신학적 실천적 측면들을 소개하며 설교 실연을 통해 잠재적 스타일을 계발시키는데 본 코스의 목적이 있다.
9	4-2	교회론 Ecclesiology	3	3	교회 역사와 신학에 나타난 다양한 교회들을 살펴봄으로써 오늘의 교회와 신학을 더 깊이 이해하고 현대 목회와 선교에 적합한 교회 또는 참된 교회를 구상하고 고찰한다. 이를 통해 참된 신앙 공동체의 본질과 속성에 대한 연구는 물론 하나님의 백성으로써의 삶의 자리를 모색한다.
10	4-2	목회학	3	3	목회에 대한 전반적인 지식을 함양한다. 영혼을 돌보는 목자의 삶의 가치에 대하여 배우고 목회자로서 필요한 구체적인

		Theology of Ministry			사역에 대하여 배우되 기존의 예배, 설교, 상담, 전도, 선교, 영성훈련등의 분야에서 다루지 않는 부분들을 중점적으로 공부한다. 상담, 교회행정, 재정관리, 교인들에 대한 영적 리더십등을 익혀 실제적인 목회를 준비하게 한다.
--	--	----------------------	--	--	---

응복합					
순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	2-1	종교학개론	3	3	제 종교들의 역사와 체계를 비교 연구하므로 종교들 간의 유사점과 차이점을 이해하고, 글로벌 시대의 문화충돌과 종교 간의 갈등 속에서 효과적인 그리스도교 선교의 가능성을 연구한다.
		Introduction to Science of Religion			
2	2-2	기독교 영성의 이해	3	3	이 과목은 기독교 영성에 대한 기본적인 소개를 목표로 한다. 구체적으로 성서와 교회사에 나타난 영성의 개념과 흐름을 연구함을 통해 영성에 대한 학부 수준의 기본적 지식을 함양한다. 동시에 기도의 실습과 나눔 및 현장 체험 학습을 통해 영성형성의 핵심인 성령을 통한 하나님의 임재를 배우고 성화와 이타적인 삶을 살아가게 한다.
		Introduction to Christian Spirituality			
3	3-1	복음서 신학	3	3	이 과목은 네 개의 정경 복음서에 대한 문학적, 역사적, 신학적 특징들을 연구하는 과목이다. 이 과목을 통해서 학생은 정경 복음서의 형성과정과 문학, 역사, 신학을 파악할 수 있으며, 이를 바탕으로 정경 복음서에 대한 바른 해석 능력을 훈련하여 미래 목회를 준비할 수 있다.
		Theologies of Gospels			
4	3-1	신약주석 방법론	3	3	신약성서를 해석하는 방법론을 소개하는 과목으로서, 성서해석 방법론의 역사와 그 내용을 학습하여 올바르게 성서를 해석하고 이를 설교에 응용하도록 돕는 과목이다.
		Methodologies of the New Testament Exegesis			
5	3-1	성서와 윤리	3	3	이 과목의 중요한 과제는 성서신학과 기독교윤리를 연결시키며, 성서에 조명된 윤리적 주제들과 성격을 연구함과 동시에 성서적 윤리를 인간사회 생활에 적용시키려고 한다.
		Biblical and Ethics			
6	3-2	구약주석 방법론	3	3	구약성서 본문의 바른 해석과 이해를 위한 성서언어, 성서해석의 역사 등을 살피고, 구약성서 주석의 제 방법들을 소개한다. 나아가 성서본문 주석의 실제 과정과 그 전반적 이해를 도모하며, 설교를 위한 기초적인 주석을 훈련한다.
		Methodologies of Old Testament Exegesis			

7	3-2	종교교육론	3	3	종교는 단순히 종교인들만의 영역이 아니라 한 사회와 국가를 지배하는 이념, 가치, 제도, 윤리에 지대한 영향을 주는 중요한 사회구성 요소이다. 이러한 종교를 학습자들에게 교수함으로써 사회의 한 일원이자 제도의 중요한 구성원으로서 종교의 가치를 평가하고 건강한 시민으로 성장하게끔 한다. 종교교육론은 각 종교의 교육과정 및 방법론을 공부함과 동시에 종교의 이념적 가치를 학습하는 과목이다.
		Introduction to Religious Education			
8	4-1	예수 연구	3	3	예수에 대한 역사적 탐구를 행한다. 예수 연구의 역사, 역사적 연구 방법론, 예수의 사역의 목적, 하나님 나라 사상, 윤리 사상, 죽음이해, 부활이해, 기독교의 발전 등을 차례로 연구함으로써 예수에 대한 역사적 이해를 증진시킨다.
		Study on Jesus			
9	4-1	종교철학	3	3	세계 제 종교의 사상과 경전을 공부함으로써 세계 종교에 나타난 궁극적 실재, 악의 문제, 시간관, 인간이해, 우주론 등을 다루고, 현대신학에서 종교신학을 다루는 과목으로 교직을 듣는 학생들은 필히 수강해야 한다. 이 과목을 통해 일치로 지향하는 신학의 비전을 보게 될 것이다.
		Philosophy of Religion			
10	4-1	종교개혁사	3	3	종교개혁시대의 사건 및 신앙 사상가들의 생애와 사상을 역사적 맥락과 시대적 배경을 기초로 살펴봄으로써 그들의 사교의 뿌리를 발견하며 현 시대를 위해 그 의미를 발견한다.
		History of Reformation			
11	4-2	종교사회학	3	3	이 과목은 종교를 사회학적인 입장에서 해설하고 더 나아가서는 종교와 사회와의 관계를 검토하려는 데에 그 목적이 있다. 종교사회학의 방법, 가정들 그리고 주요한 몇 가지 이론들과 선택 주제들을 연구하며, 그것이 종교적인 신앙체계, 의식 그리고 제도 속에서 어떻게 적용되는 지를 분석·평가한다.
		Sociology of Religion			

창의적 문제해결

순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	2-1	이스라엘 역사	3	3	고대 이스라엘의 문화와 역사를 조망시대, 출애굽, 가나안 정착과 왕국의 역사, 포로기, 제2성전기 등으로 나누어 연구함으로써 이스라엘 역사의 전반적인 이해를 도모한다. 아울러 주변국과의 상호관계들을 고찰함으로써 다문화 사회에 대한 종합적인 이해를 추구한다.
		History of Israel in the O.T. Period			

2	2-2	교수-학습방법론 Methods for Teaching and Learning	3	3	이 과목은 학습자의 변화를 위한 가르치고 배우는 모형을 이론적으로 분석한다. 이 과목을 통해 기독교적 민주시민 양성과 변화를 위한 경험과 방법을 분석하고 훈련한다.
3	3-1	종교와 문화 Religion and Culture	3	3	'문화의 시대'라 할 수 있을 정도로 '문화'에 대한 관심은 점점 높아지고 일상생활에서 문화의 중요성은 확대/심화되고 있다. 어떤 문화는 종교에 근거하고 있어서 종교를 알아야 문화가 보인다. 본 강의는 주목받는 문화 중에서 종교에 토대를 두고 있는 문화에 집중하면서 종교와 문화의 관계에 집중한다.
4	3-1	종교교과 교육론 Curriculum of Religious Education	3	3	이 과목은 교단과 기독교 학교, 교회, 지역사회에 기여할 수 있는 커리큘럼을 개발한다. 이 과목을 통해 지성과 창의성을 개발하며, 미래를 이끌어 갈 종교교과 교육을 마련하고 지도할 수 있는 훈련을 한다.
5	3-2	중세교회미시사 A Microhistory of Medieval Church	3	3	중세교회미시사는 중세교회에 대하여 이제까지 교권과 속권의 중심으로 교수했던 서양중세교회의 역사, 교리, 신학사상, 철학을 현대의 학문방법론에 입각하여 미시사 및 문화사 중심으로 접근하는 교과이다. 본 교과를 통해서 문화적 창의성을 함양할 뿐 아니라 중세교회의 영성, 영성가들의 인격, 그리고 서양중세학의 전문적인 지식을 습득함을 목적으로 한다.
6	3-2	그리스도론 Christology	3	3	기독교 신앙의 꽃은 예수 그리스도이고, 신학의 꽃은 그리스도론이다. 현대신학은 예수 그리스도를 어떻게 이해하고 고백하고 있는지를 살펴보면서 예수 그리스도에 대한 다양한 고백들을 살펴보는 것을 주목적으로 한다. 더 나아가서 이 시대에 예수 그리스도를 어떻게 고백해야 하는지를 모색하여 본다.
7	4-1	종교교과 논리 및 논술 Logical discourse for Religious Curriculum	3	3	이 과목은 인간 삶의 가장 기초적 도구인 말과 글을 통해 논리적으로 말하고 제대로 글을 쓰는 전문지식과 힘을 훈련한다. 이 과목을 통해 인문학적, 비판적 사고를 기르고 사회에 선한 영향력을 끼치는 기독교인이 될 수 있도록 한다.
8	4-2	요한복음 연구	3	3	이 과목은 요한복음의 주석적 고찰을 통해 요한문서의 문학적, 역사적, 신학적 문제들을 연구하는 과목이다. 이 과목을 통해서 학생은 성서 본문 주석을 훈련하고, 초기 기독교의 현상에 대한 흐름을 파악

		The Gospel of John			하게 되며, 이를 바탕으로 미래의 목회 사역을 준비할 수 있다.
9	4-2	시가서 연구 Study on the Poetical Books	3	3	전통적으로 성문서로 분류되던 부분 중에서 문체의 성격상 시 또는 시적인 문장으로 된 부분들, 즉 시편, 아가서, 욥기, 잠언, 전도서의 구조와 주제들을 살펴보고, 그 속에 내재되어 있는 중요한 신학적 전승과 사상들 그리고 사유세계를 파악하며, 구약의 다른 책들과의 상호관계를 탐구한다.

지역 공동체 연계					
순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	2-2	사회문제와 윤리 Social Problems and Ethics	3	3	이 과목은 우리가 살고 있는 사회에서 일어나는 여러 가지 문제들을 검토하고, 또한 분석, 연구함으로써 그 문제들을 사회 윤리학과, 신학, 그리고 기독교 윤리학에 조명하고자 하는 것이다.
2	3-1	한국교회사 Church History of Korea	3	3	한국기독교의 전래, 조직과 발전과정의 연구를 통하여 한국기독교의 역사와 성격을 포괄적으로, 이해하고 아울러 한국교회가 가지고 있는 문제점을 인식하며 21세기를 향한 한국기독교의 새로운 방향을 모색하는데 그 목표가 있다.
3	3-2	선교학 Missiology	3	3	타문화권에서의 효과적인 선교를 위하여 문화에 대한 기본이해와 다양한 선교신학과 전략을 연구하므로 지구촌 시대에 적합한 영성과 인성과 전문성을 갖춘 글로벌 기독교 지도자로 성장하도록 한다.
4	4-2	교육신학 Theological Approaches to Christian Education	3	3	이 과목은 교육학을 신학적, 교육공학적, 사회문화적 접근과 융합으로 교육신학의 구조를 형성하는 과목이다. 이 훈련을 통하여 기독교적 시민 양성과 교회와 지역 사회를 변화시키는 대안적 교육모형을 준비하는 경험을 하게 한다.
5	4-2	AI와 교회 AI and Church	3	3	생성형 인공지능(AI)의 등장으로 인한 시대적 변화에 교회는 어떠한 모습으로 새롭게 구성되어야 하는지? 에 관하여 탐구하려고 한다. 본 과목은 전통적 교회론에 대하여 고찰하는 것을 일차적 목표로 삼는다. 또한 AI가 제시하는 교회에 대한 답변들을 긍정적/비판적으로 고찰하면서 교회의 본질과 사명을 구성하여 보려고 한다. 더 나아가서 AI 시대에 교회의 새로운 패러다임을 창조적으로 모색하는 것을 목표로 삼으려고 한다.

글로벌 커뮤니케이션

순번	개설학기	교과목명	학점	시간	교과목 해설
1	1-1	신학영어	3	3	신학영어는 신학 영어 원서를 강독하고 분석하는 교육을 통해 영어 독해 능력을 배양하고, 영어로 신학적인 토론을 할 수 있도록 훈련한다. 또한 신학자들의 사상과 활동 및 신학적 내용을 개괄적으로 공부하는 것을 목표로 한다.
		Theological Reading in English			
2	2-1	헬라어	3	3	신약성서의 원전을 읽기 위하여 신약성서 헬라어의 기초 문법을 배운다. 수강자들은 중요한 어휘를 익히고 문법의 기초를 배우며 기초 문장을 번역하는 연습을 하게 된다.
		New Testament Greek			
3	2-1	종교심리학	3	3	돌봄의 대상이 되는 인간과 인간의 종교적 신념, 종교체험, 종교적 수행과 행동유형 등을 심리학적 관점에서 살펴보고 참된 종교 현상과 병리적인 종교현상 등을 살펴본다. 특히 사람들의 종교적인 삶에서 가장 중요한 종교적 회심을 그 원인, 진행과정, 유형, 효과 등으로 나누어 깊이 있게 고찰하며 신비주의, 기도, 헌신, 믿음의 심리학 등에 관해서 탐구하게 한다.
		Psychology of Religion			
4	2-2	히브리어	3	3	구약성서의 원어인 히브리어의 기초 문법을 음운론, 품사론, 구문론 등으로 나누어 배운다. 그리고 구약 원전의 독해에 중점을 두어 그 기초적인 능력을 배양한다.
		Biblical Hebrew Grammar			
5	2-2	삼위일체론	3	3	기독교의 하나님 이해는 삼위일체론이며, 현대신학의 신론은 삼위일체론으로 전개되고 있다. 이 과목은 삼위일체론의 형성배경, 발전과정 그리고 현대신학에서의 삼위일체론을 고찰하는데 주목적을 둔다. 더 나아가서 기독교인의 삶에 삼위일체론의 적용을 모색하여 본다.
		Trinity			
6	3-1	한국종교	3	3	한국 기독교의 전래, 조직과 발전의 연구를 통하여 한국 기독교의 역사와 성격을 포괄적으로 이해하고 아울러 한국 교회가 가지고 있는 문제점을 인식하며 21세기를 향한 한국 기독교의 새로운 방향을 모색하는데 그 목표가 있다.
		The Religious History in Korea			
7	3-1	에큐메닉스	3	3	현대 선교신학의 발전에서 빼 놓을 수 없는 에큐메니칼 운동(Ecumenical Movement)의 역사적, 성서적, 선교신학적 배경과 흐름을 연구하고, 19세기 이후 오늘날까지의 에큐메니칼 선교대회의 주요과제 및 세계교회협의회(세계교회협의회)의 사업과 활동들을 연구한다. 특히 세계복음주의운동과 비교 연구하므로 신학적으로 균형잡힌 글로벌
		Ecumenics			

					기독교 리더로서의 자질을 갖추도록 훈련한다.
8	3-2	종교교과교재연구 및 지도법 Religious Studies Curriculum Materials and Teaching Methods	3	3	이 과목은 종교교과교재를 연구 분석하여 전문지식을 쌓고, 창의적인 교육과정과 내용을 작성해 본다. 이 과목을 통해 효율적인 종교교육이 이루어 질 수 있도록 다양한 교수법과 가르침, 환경을 조성하는 법을 연구한다.
9	4-1	문화와 윤리 Culture and Ethics	3	3	우리는 다양한 문화현상 속에서 살고 있다. 문화를 떠난 인간의 삶은 상상할 수 없기에, 문화는 인간의 삶의 기본 토대이자 조건이라 하겠다. 그러나 소위 세속문화 안에서 그리스도인은 무조건 수용자 또는 소비자의 위치에 머무를 수만은 없다. 그리스도인으로서 올바른 문화적 감각을 가지고 윤리적 삶을 사는 것이야말로 우리에게 주어진 또 하나의 과제이기 때문이다. 그러므로 이 과목은 어떻게 하면 우리가 건전한 복음의 능력에 터하여 문화의 변혁자이자 생산자로 살아갈 수 있을 것인지를 모색한다.
10	4-2	근현대교회사 Church History of Modern Times	3	3	근·현대 교회와 신앙사상가들의 생애 및 사상을 역사적 맥락 그리고 시대적 배경 위에서 살펴보며 현 시대를 위해 분석하고 재해석한다.

“전공진로직무설계와 상담” 운영(안)

○ 전공진로직무설계와 상담(목회실습) (Major Career Exploration & Counseling(1)) 0.5학점 / 이론 1시간

- 전공진로직무설계와 상담(1)은 신입생의 대학생활 적응과 진로준비를 체계적으로 돕는 것을 목적으로 함.

주차	교육내용		비고
	1학년	2학년	
1	오리엔테이션, 아이스 브레이킹		
2	우리 대학 알아보기: 상동교회(상동청년회와 민족운동)와 협성대학교	나의 미래 직업(진로) 정보 탐색하기	
3	교수학습지원센터 비교과프로그램/센터 특강		매년 1회 이상 센터 비교과프로그램에 참여하도록 독려함
4	우리학과 알아보기: 신학대학 신학과	나의 직업 기초역량 이해하기	
5	자기이해(1): 성격 MBTI 성격유형 분석	진로 계획 수립해 보기	
6	자기이해(2): 흥미 Holland 흥미유형 검사	진로 경로 설계하기	
7	자기이해(3): 가치관 직업가치관 검사[워크넷' 활용]	바람직한 의사결정 하기 : 의사결정유형검사 및 분석	
8	개인별 진로상담(1)	개인별 진로상담(1)	
9	개인별 진로상담(1)	개인별 진로상담(2)	
10	대학일자리센터 비교과프로그램/센터 특강		매년 1회 이상 센터 비교과프로그램에 참여하도록 독려함
11	나의 진로 탐색하기: 재학생 특강(3, 4학년)	진로 의사결정 해보기 : 합리적인 의사결정 연습	
12	나에게 맞는 진로 설계하기	소그룹 진로상담	
13	동문(목사, 전도사) 선배 특강		교회 현장 목회자 특강
14	동문(선교사) 선배 특강		해외 선교사 특강
15	종합정리하기	종합정리하기	

○ 전공진로직무설계와 상담(2) (Major Career Exploration & Counseling(2)) 0.5학점 / 이론 1시간

- 전공진로직무설계와 상담(2)은 3, 4학년 학생들이 자신에게 적합한 진로를 모색하고 자아성찰 및 다양한 경험을 할 수 있도록 지원하는 과목임 목회현장실습을 교육으로함

주차	교육내용		비고
	3학년	4학년	
1	오리엔테이션, 진로목표 설정하기		
2	교수학습지원센터 비교과프로그램/센터 특강		매년 1회 이상 센터 비교과프로그램에 참여하도록 독려함
3	진로 분야 탐색하기	취업(사역) 분야 탐색(1): 교회, 기관, 해외선교	
4	진로탐색 현장 방문	취업(사역) 분야 탐색(2): 직무적합성과 지원동기	
5	진로 목표 설정하기	개인별 진로상담(1)	
6	개인별 진로상담(1)	개인별 진로상담(2)	
7	개인별 진로상담(2)	진로 멘토 찾기	
8	진로 전략 수립하기(1): 현재 역량 파악하기	진로전략 세우기	
9	진로 전략 수립하기(2): 보완할 역량 파악하기	커리어로드맵 만들기	
10	동문(목사, 전도사) 선배 특강		교회 현장 목회자 특강
11	소그룹 진로상담(1)	소그룹 진로상담(1)	
12	소그룹 진로상담(2)	소그룹 진로상담(2)	
13	동문(선교사) 선배 특강		해외 선교사 특강
14	나의 진로장벽 확인 및 극복방안 찾기	나의 진로장벽 확인 및 극복방안 찾기	
15	종합정리하기	종합정리하기	